

# ÍNDICE

<b>INTRODUÇÃO.....</b>	<b>1</b>
1 TECNOLOGIA, DESENVOLVIMENTO DO PENSAMENTO E IMPLICAÇÕES EDUCACIONAIS.....	2
2 APRESENTAÇÃO DO TRABALHO.....	5
<b>CAPÍTULO I - INFORMÁTICA NA EDUCAÇÃO.....</b>	<b>9</b>
1 UMA TEORIA PARA A INFORMÁTICA NA EDUCAÇÃO? .....	9
2 APLICAÇÕES USUAIS DA INFORMÁTICA NA EDUCAÇÃO .....	12
2.1 AS DUAS GRANDES LINHAS DA INFORMÁTICA NA EDUCAÇÃO.....	12
2.2 DIFERENTES USOS DO COMPUTADOR NA EDUCAÇÃO .....	12
2.2.1 A ABORDAGEM INSTRUCIONISTA.....	12
2.2.2 A ABORDAGEM CONSTRUCIONISTA.....	18
2.2.3 ABORDAGEM INSTRUCIONISTA VS ABORDAGEM CONSTRUCIONISTA .....	22
3 O CICLO DESCRIÇÃO-EXECUÇÃO-REFLEXÃO-DEPURAÇÃO.....	24
3.1 AS ORIGENS DO CICLO DESCRIÇÃO-EXECUÇÃO-REFLEXÃO-DEPURAÇÃO .....	24
3.2 O CICLO DESCRIÇÃO-EXECUÇÃO-REFLEXÃO-DEPURAÇÃO EM OUTROS AMBIENTES EDUCACIONAIS .....	27
<b>CAPÍTULO II - AS BASES DA PROPOSTA DE PAPERT .....</b>	<b>30</b>
1 DEWEY: O MÉTODO POR DESCOBERTA.....	30
2 PAULO FREIRE: A EDUCAÇÃO PROGRESSISTA E EMANCIPADORA.....	33
3 JEAN PIAGET: A EPISTEMOLOGIA GENÉTICA.....	36
3.1 PRINCIPAIS CONTRIBUIÇÕES DE PIAGET ÀS IDÉIAS DE PAPERT .....	39
4 VYGOTSKY: A ZONA PROXIMAL DE DESENVOLVIMENTO .....	41
5 UMA REDE DE INTERCONEXÕES ENTRE TEORIAS.....	45
<b>CAPÍTULO III - A PRÁTICA E A FORMAÇÃO DE PROFESSORES EM INFORMÁTICA NA EDUCAÇÃO.....</b>	<b>49</b>
1 O PAPEL DO PROFESSOR NO AMBIENTE INFORMATIZADO CONSTRUCIONISTA.....	49
2 A FORMAÇÃO DO PROFESSOR PARA UTILIZAR O COMPUTADOR NO PROCESSO PEDAGÓGICO .....	55
2.1 O CONCEITO DE REFLEXÃO .....	60
3 COMPUTADORES E MUDANÇA NAS INSTITUIÇÕES EDUCACIONAIS .....	63
4 EXPERIÊNCIAS COM FORMAÇÃO DE PROFESSORES EM INFORMÁTICA NA EDUCAÇÃO .....	66
4.1 FORMAÇÃO NO LOCUS ESCOLAR.....	67
4.2 FORMAÇÃO NO ÂMBITO DAS UNIVERSIDADES.....	72
4.2.1 A CRIAÇÃO DE DISCIPLINAS PARA ESTUDO DA INFORMÁTICA NA EDUCAÇÃO.....	72
4.2.2 UM OLHAR SOBRE CURSOS DE ESPECIALIZAÇÃO EM INFORMÁTICA NA EDUCAÇÃO .....	74

<b>CAPÍTULO IV - O PROJETO DE PESQUISA .....</b>	<b>101</b>
1 INTRODUÇÃO .....	101
2 OBJETIVOS DA PESQUISA .....	102
3 SUJEITOS DA PESQUISA .....	102
4 METODOLOGIA DA PESQUISA.....	102
5 FONTES DE DADOS.....	104
<b>CAPÍTULO V -O CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM INFORMÁTICA NA EDUCAÇÃO DA UFAL.....</b>	<b>105</b>
A) DESCRIÇÃO.....	105
1 INTRODUÇÃO.....	105
2 PRESSUPOSTOS.....	106
3 OBJETIVO DO CURSO.....	106
4 ESTRUTURA DO CURSO.....	106
5 DURAÇÃO DO CURSO.....	110
6 METODOLOGIA.....	111
7 ESTRATÉGIAS.....	112
8 POPULAÇÃO E SELEÇÃO.....	112
B) DISCUSSÃO.....	115
1 AS FASES DO CURSO.....	115
1.1 ELABORAÇÃO E NEGOCIAÇÃO.....	115
1.2 EXECUÇÃO.....	116
1.2.1 LOCAL DE REALIZAÇÃO DO CURSO.....	116
1.2.2 COORDENAÇÃO, FUNCIONAMENTO E ASPECTOS ORGANIZACIONAIS.....	117
1.3 AVALIAÇÃO DO CURSO.....	117
2 RESULTADOS DO CURSO.....	118
3 OLHAR DOS ALUNOS DURANTE O CURSO, A RESPEITO DO MÓDULO I.....	118
4 OLHAR PESSOAL A RESPEITO DO CURSO.....	120
5 OUTRAS CONSIDERAÇÕES.....	128
6 CATEGORIAS DE ANÁLISE .....	130
<b>CAPÍTULO VI - ANÁLISE DO OLHAR DOS ALUNOS.....</b>	<b>136</b>
1 CONSIDERAÇÕES EPISTEMOLÓGICAS E METODOLÓGICAS.....	136
2 ANÁLISE DE QUESTÕES NAS REPRESENTAÇÕES DOS ALUNOS.....	137
2.1 PERSPECTIVA INICIAL A RESPEITO DO CURSO.....	138
2.2 ATENDIMENTO ÀS EXPECTATIVAS DOS ALUNO.....	139
2.3 DOMÍNIO DO COMPUTADOR.....	141
2.4 FUNDAMENTAÇÃO TEÓRICA.....	143

2.5 A RELAÇÃO TEORIA-PRÁTICA.....	145
2.6 DISCIPLINAS.....	148
2.6.1 FILOSOFIA E LINGUAGEM DE PROGRAMAÇÃO LOGO .....	148
2.6.2 PSICOLOGIA DA APRENDIZAGEM .....	149
2.6.3 INTRODUÇÃO À MICROINFORMÁTICA E SISTEMAS APLICATIVOS .....	150
2.6.4 O MUNDO CONTEMPORÂNEO E A INFORMÁTICA.....	151
2.6.5 COGNIÇÃO E INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL .....	152
2.6.6 PROGRAMAÇÃO EM LINGUAGEM PASCAL.....	152
2.7 A PESQUISA E A MONOGRAFIA.....	154
2.8 A REFLEXÃO SOBRE A APRENDIZAGEM E A PRÁTICA PEDAGÓGICA.....	157
2.9 RELAÇÕES ENTRE O CURSO E A PRÁTICA PROFISSIONAL ATUAL .....	158
2.10 SUGESTÕES.....	161
3 TEMAS EMERGENTES NOS DEPOIMENTOS E CATEGORIAS DE ANÁLISE .....	162
<b>CAPÍTULO VII - UMA FORMAÇÃO REFLEXIVA PARA O USO PEDAGÓGICO DE COMPUTADORES.....</b>	<b>169</b>
1 AS CATEGORIAS E AS DIRETRIZES PARA A REALIZAÇÃO DE OUTROS CURSOS.....	169
2 DIRETRIZES PARA UMA FORMAÇÃO REFLEXIVA DE PROFESSORES PARA O USO PEDAGÓGICO DO COMPUTADOR.....	172
3 UM OLHAR RETROSPECTIVO.....	184
4 OLHANDO PARA O FUTURO.....	187
<b>REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....</b>	<b>190</b>

[Índice](#)

[Próxima](#)